

喜楽研の 算数補助プリント ～3年～

2020年度から、新学習指導要領による学習が本格実施されます。

今回の新学習指導要領では、「主体的・対話的で深い学び」が大きな観点となっています。「思考力」「表現力」「判断力」も問題を解く中で培う必要があります。

そこで、本書でも、基本的な知識理解を生かして、子どもたちが一歩深く考え、また楽しく取り組めるような問題を中心に掲載してみました。子どもたちが様々な方法で「答え」を見つけ出し、多様な考えが育まれることを望みます。

大きな数

- 1億円は100円玉で何まいですか。下の表を使って考え、番号で答えましょう。

- ① 10万まい ② 100万まい ③ 1000万まい

億	万				千	百	十	一
一	千	万	十	一				

答え

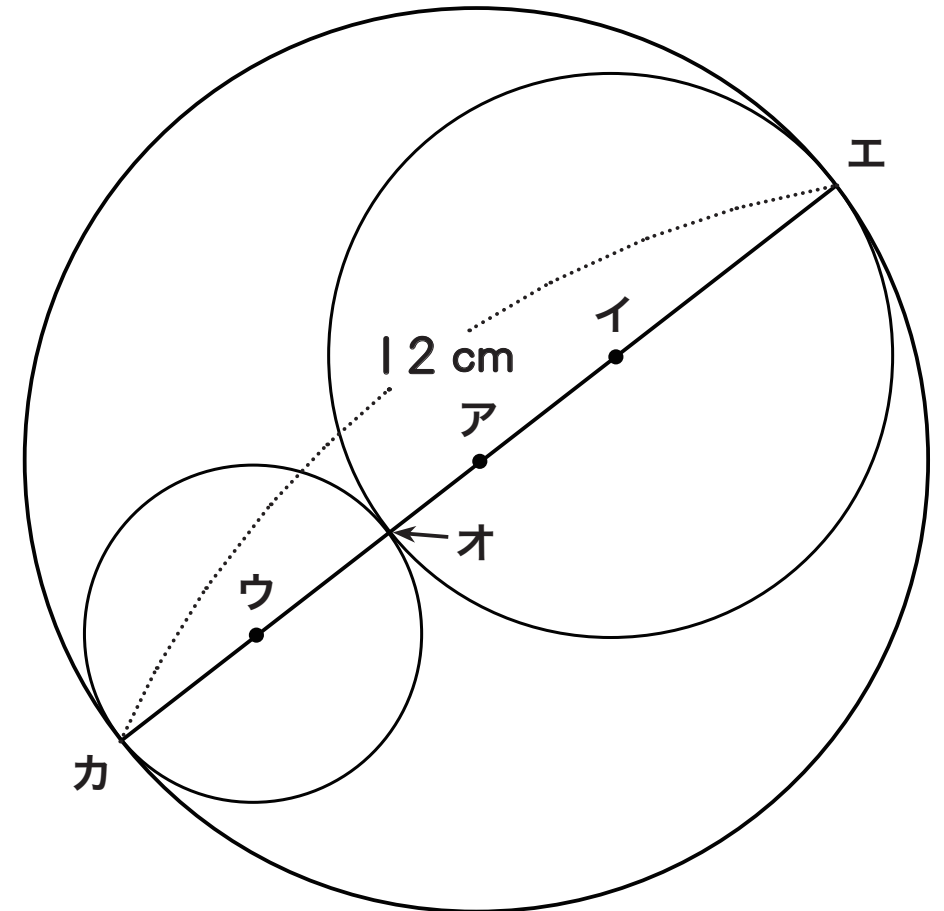


おも重さはおよそ4800kgです。

名前： _____

円と球

- ア、イ、ウは3つの円のそれぞれの中心です。いちばん大きな円の直径は12cmです。イからウまでの長さは何cmですか。



同じ長さが2つずつあるのを見つけてね。

答え

 cm

問題の答えを書いたあと、なぜそう考えたのか、お友だちや、おうちの人にせつめいしましょう。

かけ算

名前： _____

① 九九表^{ひょう}について答えましょう。

① 同じ答えの九九がいくつかあります。

「6」「8」「12」が答えの九九は、4つずつあります。
 たとえば、答えが「6」の九九は、 1×6 , 6×1 , 2×3 , 3×2 です。同じ答えが4つある九九をほかにも2つ見つけましょう。

それは、答えが何の数字ですか。

答え と

② 九九の答えに、「11」と「13」はありません。
 20までの数字であと2つ九九の答えにない数があります。それは何の数字ですか。

答え と

② 下の表の※には、かける数とかけられる数がかくされています。

	かける数					
	①※	②※	1	5	③※	
かけられる数	④※	12	ア	3	15	21
	1	4	8	1	5	7
	⑤※	24	48	6	30	42
	⑥※	36	72	9	45	イ

(1) ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥に入る数を書きましょう。

① () ② () ③ ()

④ () ⑤ () ⑥ ()

(2) アとイには、どんな数が入るでしょうか。

ア イ

もんだい
 問題の答えを書いたあと、なぜそう考えたのか、お友だちや、おうちの人にせつめいしましょう。

わり算

① □にあてはまる数を書きましょう。

① $24 \div \square = 4$

② $1 \div \square = 1$

③ $\square \div 5 = 8$

④ $\square \div 7 = 0$

② $30 \div 5$ の式しきになるように、□にあてはまる数を書きましょう。

① みかんが□こあります。□人に
同じ数ずつ分けると、□人分は何こに
なりますか。

② みかんが□こあります。□人に
□こずつ分けると、何人に分けられますか。

名前： _____

あまりのあるわり算

① 九九をつかって、わり算の答えのたしかめをすると、
次のような式になりました。どんな式のわり算でしょうか。
□にあてはまる数を書きましょう。

$\bigcirc \times \square + 2 = 51$

$\square \div \square = \square$ あまり \square

② わり算とその答えのたしかめの式です。
○と□には、0～9のどんな数があてはまるでしょうか。
() に書きましょう。

$35 \div \bigcirc = \square$ あまり8

たしかめ $\bigcirc \times \square + 8 = 35$

$\bigcirc = (\quad)$ $\square = (\quad)$

もんだい
問題の答えを書いたあと、なぜそう考えたのか、お友だちや、おうちの人にせつめい
しましょう。

三角形

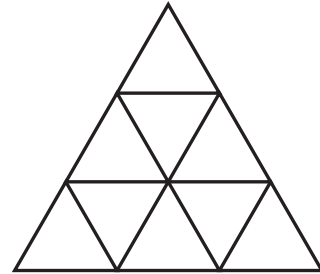
① ア、イ、ウのうち、3つの長さの[〃]辺で三角形ができないのはどれですか。

ア 6cm, 6cm, 6cm イ 6cm, 6cm, 8cm

ウ 6cm, 6cm, 12cm

答え

② 右の大きな正三角形の中に正三角形は何こありますか。番号で答えましょう。いちばん大きい正三角形は数に入れません。



- ① 11こ ② 12こ ③ 13こ
④ 14こ ⑤ 15こ



正三角形の大きさはどんな大きさでもいいよ。

名前： _____

かけ算のひっ算

① □にあてはまる数字を書きましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \square 3 \\ \times \quad \square \square \\ \hline 2 \square 2 \\ \square 3 \\ \hline \square \square \square 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \square 2 \\ \times \quad \square 5 \\ \hline \square 0 \\ \square \square 8 \\ \hline \square \square \square 0 \end{array}$$

② □にあてはまる数字を書きましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \quad 6 4 \\ \times \quad 3 \square \\ \hline 5 1 2 \\ 1 \square 2 \\ \hline 2 \square \square 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \quad \square 7 \\ \times \quad 5 \square \\ \hline 1 4 \square \\ \square 8 5 \\ \hline 1 \square 9 8 \end{array}$$

もんだい 問題の答えを書いたあと、なぜそう考えたのか、お友だちや、おうちの人にせつめいしましょう。

小数

- 0から9までのカードが1まいずつあります。
カードを3まい使って、次の小数を作らしましょう。



- ① いちばん小さい小数

 .

- ② いちばん大きい小数

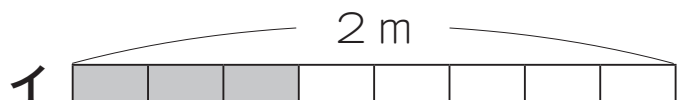
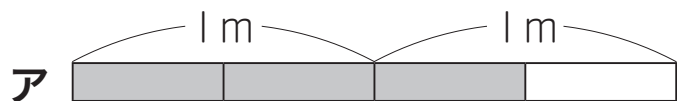
 .

- ③ 50にいちばん近い小数

 .

分数

- $\frac{3}{4}$ m ^{あらわ}を表しているのは、**ア**と**イ**のどちらでしょう。



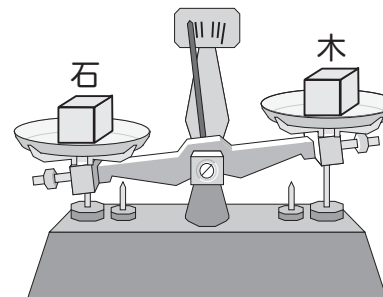
答え

名前： _____

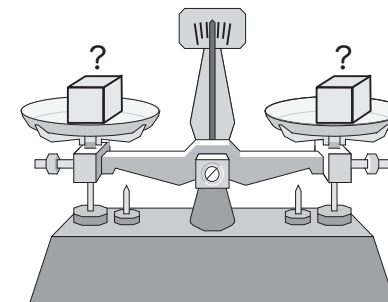
重さ

- 同じ大きさの ^石と ^木と ^鉄の重さをくらべます。
いちばん重いものがどれかを2回はかってくらべます。
2回目は何と何をはかればよいですか。

1回目



2回目



答え

 と

もんだい
問題の答えを書いたあと、なぜそう考えたのか、お友だちや、おうちの人にせつめい
しましょう。

ぶんしょうだい
文章題

- ① 100円玉を1まい持って、買い物に行きました。
3つ買ったらちょうど100円でした。
何を買ったのでしょうか。下の□からえらびましょう。

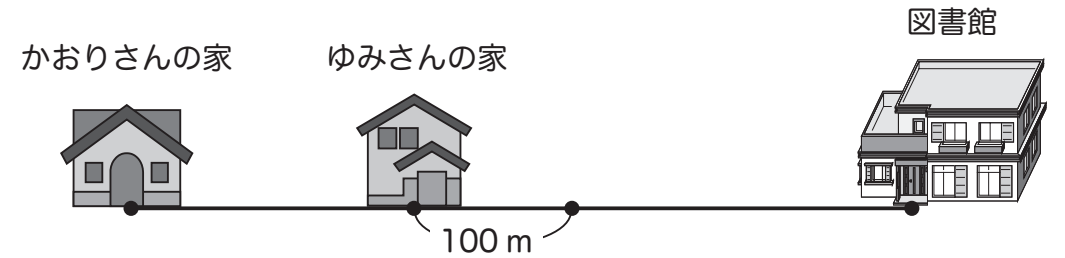
あめ…25円	チョコレート…38円
ラムネ…54円	するめ…56円
ガム…27円	あられ…48円

答え

名前： _____

- ② 図書館に本をかりにいけます。かおりさんは図書館に向かっ
て300m歩いたところで、ゆみさんをさそふことに
しました。ゆみさんの家まで100mもどり、ゆみさんと
いっしょに図書館へ行きました。

ゆみさんの家から図書館までは500mです。かおりさんは、
家を出て、家に帰って来るまで何m歩いたことになりますか。



答え

 m

もんだい
問題の答えを書いたあと、なぜそう考えたのか、お友だちや、おうちの人にせつめい
しましょう。